

高教研究与信息

发展规划处、高等教育研究所 第 48 期 2019 年 4 月 16 日

4 月 13 日，2019 年“首届学科建设高端论坛”在江西南昌举办，论坛主题为“新时代学科建设：能力提升与实践模式”，会议由学位与研究生教育杂志社与北京理工大学教育研究院、江西师范大学科教发展战略研究中心联合主办，江西师范大学科教发展战略研究中心承办。

教育部学位管理与研究生教育司（国务院学位委员会办公室）学位管理处马玲调研员在会议上传达了国务院学位委员会第 35 次会议的精神及国务院学位委员会办公室 2018 年主要工作，并介绍了教育部学位管理与研究生教育司 2019 年重点工作。其中，以下工作需要学校密切关注：

1. 学科专业调整。教育部将制定和出台《关于加快推进高等学校学科专业调整的指导意见》（拟于 2019 年 8 月出台）、学科设置与管理办法、专业学位发展方案（2020-2025）。

2. 初步定于第三季度召开全国研究生教育大会，拟出台《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》。

3. 坚持多元综合性评价的总体思路，制定“双一流”建设成效评价办法。

4. 完善学位授权体系，制订 2020 年学位授权审核工作方案。

5. 学科评议组换届工作。

附：学位管理处马玲在本次会议上 PPT 部分内容

研究生司2019年重点工作

• 下一阶段基本考虑：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护，”以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，完善学位授权体系，深化研究生教育改革，加快“双一流”建设，着力提升支撑引领经济社会发展能力，以严格管理切实提高研究生教育质量，实现内涵式发展，建设研究生教育强国。

二、召开全国研究生教育大会

时间 • 第三季度

出台文件 • 《关于深化改革提高研究生教育支撑引领经济社会发展能力的意见》

总体思路 • 问题导向，提升能力

研究生司2019年重点工作

一、制订学科专业调整文件

二、召开全国研究生教育大会

三、制订“双一流”建设成效评价办法

四、推进《学位条例》修订

三、制订“双一流”建设成效评价办法

总体思路：坚持多元综合性评价

以立德树人成效作为根本标准

以人才培养、创新能力、服务贡献和影响力为核心要素

把一流本科教育作为重要内容

定性和定量、主观和客观相结合

学科专业建设与学校整体建设评价并行

重点考察三个“度”

四、推进《学位条例》修订

- 目标：已列入本届全国人大五年立法规划。2022年前完成。
- 近期目标：2020年3月提交司法部（国务院法制办）
- 开展相关核心问题的调研和专题研究。

学位管理处2019年重点工作

- 一、学科目录设置管理
- 二、关键领域核心技术紧缺博士人才自主培养专项
- 三、2020年学位授权审核工作方案
- 四、学科评议组换届

一、学科目录设置管理

- 学科专业调整文件
- 学科设置与管理办法
- 专业学位发展方案
(2020-2025)

1. 学科专业调整文件

《关于加快推进高等学校学科专业调整的指导意见》（暂定）



1. 学科专业调整文件

基础性 全局性 战略性

1. 学科专业调整文件

遵循规律 服务需求 统筹构建
分类发展 特色发展 争创一流
快速响应

1. 学科专业调整文件

2035年，现代化的学科专业体系是什么形态？

支撑经济社会转型升级，需要什么样的学科专业结构？

学术型与专业型两种学位体系如何定位，如何统筹？

学科专业的管理怎样实现既能相对稳定又能快速响应？

本科层次的专业学位能否继续扩展？

高职能不能设置学位？

交叉学科应该如何发展？

2. 学科设置与管理办法

• 学科目录修订情况

1983

• 《高等学校和科研机构授予博士和硕士学位的学科专业目录（试行草案）》
• 10个门类、63个一级学科、638个二级学科（专业）。后增设军事学门类。

1990

• 《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1990年）
• 11个门类，72个一级学科，620个二级学科（含34种试办专业）。

1997

• 《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》（1997年）
• 12个门类，一级学科增加到88个，二级学科减少到381个。增加了管理学门类。

2011

• 《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》
• 13个门类，110个一级学科，二级学科自设，增加了艺术学门类。2015年，网络空间安全学科。

2. 学科设置与管理办法

- 2009年，国务院学位委员会、教育部印发了《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》，明确规定“一级学科的调整每10年进行一次”。
- 近年来，各类新设一级学科甚至学科门类的建议逐渐增多。

2. 学科设置与管理办法



3. 专业学位发展方案（2020-2025）

- 1990年，国务院学位委员会第9次会议通过《关于设置和试办工商管理硕士学位的几点意见》。
- 2010年，国务院学位委员会第27次会议审批通过了19种专业学位类别。
- 2018年，工程专业学位调整为八个专业学位类别。
- 目前已经设置了47个专业学位类别，其中13个可授予博士学位。

3. 专业学位发展方案（2020-2025）

- 专业学位究竟应该怎么定位？
- 什么样的职业领域适合设置专业学位？
- 专业学位的评价机制是什么？

3.专业学位发展方案（2020-2025）

目标1

• 形成今后几年工作的纲领性文件。

目标2

• 提出中国特色专业学位体系的发展方向，统筹设计未来三至五年研究生专业学位的发展目标、改革任务和举措。

目标3

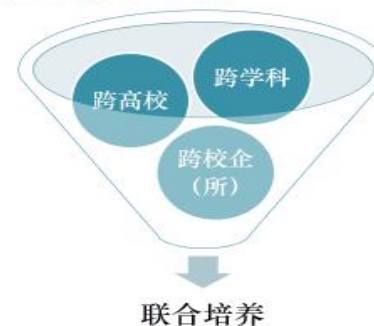
• 确定今后几年设置与调整专业学位的重点方向。

最终目标：
为构建中国特色专业学位体系奠定基础。

二、关键领域核心技术紧缺博士人才自主培养专项

博士专项试点		
集成电路	航空发动机	核科学

二、关键领域核心技术紧缺博士人才自主培养专项



三、制订2020年学位授权审核工作方案

坚持服务需求，
提高质量

突出质量标准
主导作用

强化省级统筹

扩大高校办学
自主权

加强授权审核
监管

三、制订2020年学位授权审核工作方案

- 28个博士单位
- 29个硕士单位
- 655个博士点
- 2060个硕士点

2020年学位授权审核工作方案

- 总体思路基本保持不变
- 主要任务是结构调整
- 明确一些具体政策

四、学科评议组换届

学科评议组组织章程修订：

- 拓宽任务内涵
- 丰富工作方式
- 完善工作机制
- 增加退出机制

四、学科评议组换届

