

# 中共中国石油大学储运与建筑工程学院委员会文件

储建党〔2021〕28号



## 关于加强课程思政建设的实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神和要求，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，促使各类课程有效贯彻价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标，实现思政教育和专业教育的有效融合，根据《中国石油大学（华东）课程思政建设实施方案》（中石大东发〔2021〕39号），结合学院实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚持立德树人为根本，以构建“三全”育人的思政工作格局为目标导向，充分发挥课堂主渠道作用，深入挖掘提炼各门课程所蕴含的思政要素和德育功能，牢牢把握意识形态主阵地，形

成课程思政与思想政治理论课的协同效应，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，实现“为党育人，为国育才”。

## **二、建设目标**

充分发挥各门课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。通过不断的改革和建设，建设一批思政元素丰满、功能显著的标杆课程、示范课堂、典型案例；培养一批教学效果优良、德才兼备的课程思政教学名师和团队；提炼一批可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；构建一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价办法；营造“课课有思政、人人讲育人”的良好氛围；形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局；创建较为完善的课程思政教育教学体系，显著提升课程思政教育教学质量。

## **三、建设措施**

### **1. 强化学习，坚持正确的政治方向**

组织全体教师深入学习习总书记关于思政教育的重要论述、党中央、教育部和学校等文件精神，深刻理解“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措”。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，以思想引领和价值观塑造为目标，提高教师的思想辨别、抵制和批判错误思潮和言论的能力，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。坚守“课堂讲授有纪律”的原则，严禁在课堂上传播违反宪法，违背

党的路线、方针、政策的言论，使课堂成为弘扬主旋律、传播正能量的主阵地，担负起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

## **2. 科学设计，构建科学合理的课程思政教学体系**

深入分析各专业特点，结合人才培养方案和教学大纲，系统梳理凝练具有各自特色的课程思政内容，制定课程思政教学体系，围绕政治认同、家国情怀、行业精神、文化素养、道德修养等，优化课程思政内容供给，主要包括课程思政的育人目标、课程思政的方向与重点、课程思政的内容载体、课程思政的实施路径与方法、考核方式等。

## **3. 深度挖掘，实现课程思政全覆盖**

各门课程都蕴含着丰富的思政教育元素，从课程发展历程中挖掘行业代表人物不畏艰苦、勇攀高峰的精神和追求卓越、不懈奋斗的光荣历程，将价值导向与知识传授相融合，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神、工匠精神等。将思想价值引领贯穿于教材的编写与选用、教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，培育专业知识与思政元素深度融合的专业课程。

## **4. 加强培训，提升教师课程思政能力**

全面推进课程思政建设，教师是关键。充分发挥教学团队、课程组等基层教学组织作用，充分利用学科组讨论、教师传帮带、

教学大纲和教案编写等手段，开展思想政治教育技能培养；将课程思政要求纳入教师教学培训、教学竞赛、专业研讨和集体备课等活动之中，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中，鼓励支持与思政课教师合作开展教学教研。遴选打造一批思政元素挖掘充分、思政与专业教育融合紧密、教育教学方法行之有效、思政教育效果明显的思政示范课程和教学名师。

### **5. 拓展渠道，丰富课程思政育人场景**

在加强课堂教学的同时，根据课程特点和专业培养要求，优化资源供给，丰富教育内容，创新教育载体，在第二课堂、社会实践、创新创业等活动中，充分运用现代信息技术和传媒手段，构建宣传典型、典型示范的交流平台，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，实现知识和行动的有机统一，真正做到学以致用、知行合一，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。

### **6. 注重总结，发挥引领示范作用**

全面启动课程思政教育教学改革，在课程建设中将课程思政的价值引领目标作为一项重要内容，把课程思政建设与整体教育教学改革充分结合，实现课课有思政，创造一批课程思政教育教学改革研究与实践成果。学院定期组织课程思政教学设计经验交流活动，有效推动课程思政深入开展，并利用各种媒介及时宣传、推广成功的经验和好的做法，树立典型，引领示范。

## **四、机制保障**

## 1. 组织领导

组 长：姚海田 刘 刚

副组长：唐建峰 罗小明

成 员：曹宇光 周 辉 冷青峰 王海琴 李峰弼

王武昌 黄思凝 黄小光 徐春雯 许剑峰

职责：统筹推进学院课程思政教育教学改革工作，强化课程思政顶层设计与制度建设。

## 2. 经费投入

学院为课程思政建设工作提供充分的资源和经费保障，支持教师开展课程思政专业建设、示范课程建设、教材开发、成果发表、进修培训等工作，并对于工作开展突出的教师和优秀课程给予奖励。

## 3. 工作考核

建立科学的评价体系，将课程思政成效纳入对各系教学和教师党支部党建考核的重要指标；将教师思想政治表现、育德意识、育德能力、教学质量作为教师考核评价、职务评聘、评先评优的重要依据，并贯彻落实“师德一票否决制”。组织领导干部和督导组定期对开展的课程思政建设情况和课程质量进行督导检查，及时宣传表彰、督促整改，强化过程管理和分类指导，确保课程思政建设工作落到实处，取得实效。

中共中国石油大学（华东）储运与建筑工程学院委员会

2021年12月16日

